



December 2013

## Rapport om anvendelse af HighCrop Billedværktøj i landbrugsundervisning

*Af Erik Fog, landskonsulent*

Det faglige redskab til optimering af økologisk planteproduktion, der er udviklet i projekt HighCrop, og som består af en række billedkort, er blevet afprøvet i forskellige undervisningssituationer.

HighCrop Billedværktøj består af billedkort, der viser de faglige indsatsområder, der kan sættes i værk i praksis, samt en række hjælpekort og en vejledning.

Hensigten med et sådant redskab er, at give praktikerne – hvad enten det er etablerede økologiske landmænd, landmænd der overvejer økologisk landbrug eller landbrugsstuderende – et redskab, der i højere grad end traditionelle redskaber giver inspiration og aktiverer brugerens egne erfaringer og kompetencer.

Der er indhentet erfaringer med redskabet fra to forskellige undervisningssituationer: dels et kursus for omlæggere afholdt af en økologikonsulent, dels anvendt i temaundervisningen om økologisk jordbrug på en landbrugsskole.

### Erfaring fra omlæggerkursus

På omlæggerkurset var der 9 deltagere (konventionelle landmænd) samt en økologisk landmand og en økologikonsulent som undervisere.

Mødet, hvor billedkortene blev brugt, var et af de sidste på kurset, så deltagerne havde fået en del viden om økologisk landbrug inden.

Hver deltager fik et sæt billedkort, og blev bedt om at lægge anbefalingskortene ud på et bord i forhold til effekt og lethed og supplere med kommentarkortene.

Deltagerne brugte godt et kvarter på at lægge kortene, så de bedst muligt repræsenterede, hvordan deltagerne tænkte, at en økologisk drift skulle håndteres på deres ejendom.

Derefter gik man rundt og hørte hinanden fortælle om, hvorfor kortene var lagt som de var, og gruppen kommenterede, og den økologiske landmand supplerede med, hvordan deres forventninger passede med hans erfaringer.

Det blev et godt forløb, hvor deltagerne var meget koncentrerede om at lægge kortene. Det er en vigtig motivationsfaktor og gør det meget nærværende, at det handler om ens egen bedrift.

Det blev nogle spændende og relevante drøftelser, der kom frem under runden, hvor deltagerne var opmærksomme og engagerede, og det fungerede godt, at en erfaren økologisk landmand kunne supplere deltagerens overvejelser med sine egne erfaringer.

Konklusionen fra kursuslederen var, at billedredskabet fungerer godt som et indslag på kurser for omlæggere, når de har opnået nogen basisviden, og det giver en god og nærværende dialog, ikke mindst når der er en økologisk landmand med til at relatere det til praktiske erfaringer.

Billedredskabet gør det spændende og nærværende at arbejde med stoffet og medvirker til, at deltagerne kommer dybere i stoffet og også lærer mere om hinanden og hinandens erfaringer. Konsulent foreslår også, at billedredskabet kan bruges på landbrugsskolerne.

### **Erfaring fra en landbrugsskole**

Læreren havde valgt at bruge kortene til en øvelseseftermiddag under temaundervisningen om økologisk jordbrug.

Eleverne blev delt op i tre grupper, der skulle arbejde med kortene i forhold til tre forskellige bedriftstyper (planteavl, kvæg, svin), og de skulle udvælge de indsatser, de vurderede ville give den største positive effekt i forhold til god og profitabel drift.

Læreren udtrykte efterfølgende sine erfaringer på denne måde:

”Eleverne sagde bagefter, at det var en god måde at komme til at tænke og diskutere tingene på, og det er vel præcist, hvad der er meningen. De kan af naturlige årsager ikke se det helt til enden, og udvælge konkrete indsatsområder og lægge strategi uden en virkelig bedrift. Min egen oplevelse var, at det er et godt indslag i undervisningen, hvor jeg kan udfordre deres evne til at overskue og diskutere de forskellige faglige anbefalinger.

Det gav i øvrigt ok mening også at bruge kortene i forhold til et konventionelt udgangspunkt, hvor ønsket kunne være en mere grøn retning.

Jeg tænker, at jeg vil kopiere et par af de faglige anbefalinger med billeder ind i den afsluttende prøve, hvor de så skal redegøre for, hvad anbefalingerne konkret går ud på.”

Efter prøven har læreren oplyst, at eksamination i forhold til billedkortene gjorde det meget tydeligt, hvem der havde fulgt med, og hvem der ikke havde.

### **Konklusion**

Selvom billedredskabet kun er anvendt et par steder i undervisningssammenhæng, er erfaringerne tydeligt positive i begge situationer.

Det kan anbefales at redskabet bliver anvendt til undervisning fremover, og at der evt. videreudvikles et redskab, der er designet specielt til brug i undervisning og kurser.